

姓名

日期

期別

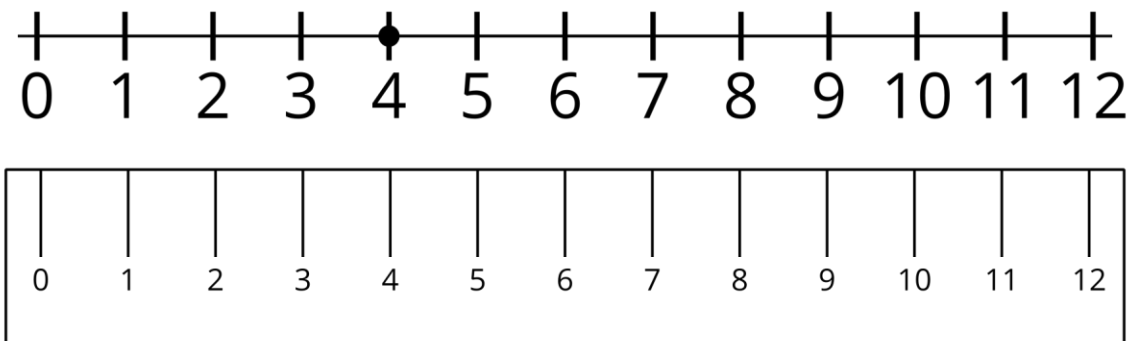
家長引導素材

在數線上加減

在本單元中，學生會學習數線的結構，並使用數線表示 100 以內的數字。也會建立起加減和長度的關係，並在數線圖上表示運算。

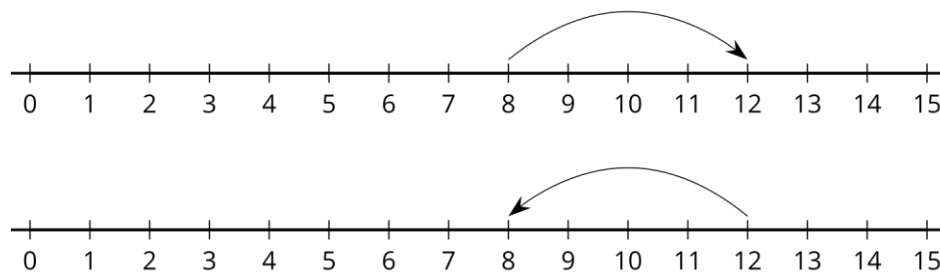
A 部分：數線的結構

在本部分中，學生會建立直尺和數線的關係。學生會發現兩者的相同之處和差別，最終理解數線是數字的視覺表示。他們會學到數線是從左到右依序顯示數字，且每個數字之間的時間隔相等。學生開始使用數線作為理解數字和數字關係的工具時，會學習可以用數線上的點表示整數。他們能夠識別數線上的數字、找到位置並表示該數字。學生也會根據數字相對於零和各數字的相對位置，使用數線來比較數字。他們會理解右邊的數字比較大，左邊的數字比較小。



B 部分：在數線上加減

在本部分中，學生會學習在數線上表示和與差。一開始，以有方向性的箭頭表示加減。指向右邊的箭頭表示加，指向左邊的箭頭表示減。例如：數線顯示學生可以如何在數線上表示 $8 + 4 = 12$ （上方）和 $12 - 4 = 8$ （下方）。



姓名

日期

期別

學生能運用此理解，根據數線表示法撰寫方程式，並根據提供的方程式建立數線表示。學生在解釋策略時，也會根據位值和加法屬性使用數線表示運算策略（例如：先加十位數再加個位數，或者先加個位數再加十位數），並比較自己和同學的策略。

在家試試看！

本單元即將結束時，請學生在數線上解下列問題：

- $29 + 48$
- $54 - 37$

過程中可幫助孩子思考的問題：

- 這問題有哪些相似之處？
- 又有哪些不同的地方？
- 你如何表示加法？減法呢？
- 你的答案在數線的哪個位置？
- 你能不能用其他方法解題？



© 創用 CC 授權姓名標示 2021 年 Illustrative Mathematics® 版權所有